**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по русскому языку, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по русскому языку на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 7 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями русского языка

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по русскому языку в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка, учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2» - ниже областных, городских;  «3» - выше областных, городских  «4»- выше областных, городских  «5» - ниже областных, городских; | Понизили – выше областных, городских  Подтвердили – ниже областных, городских  Повысили – ниже областных, городских | Ниже по критериям – 2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2  Выше по критериям – 1К2, 1К3, 4  Соответствие критериям – 1К1 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по русскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по русскому языку необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

- Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критерям 2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения нессответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 23 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35218 | 1456282 | 11,15 | 39,04 | 33,11 | 16,69 |
| Кировская обл. | 366 | 12199 | 11,01 | 34,51 | 31,02 | 23,45 |
| МО город Киров | 59 | 5492 | 11,96 | 33,99 | 31,32 | 22,72 |
| школа |  | 74 | 10,81 | 43,24 | 33,78 | 12,16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 23 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2266 | 18,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6985 | 57,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2859 | 23,61 |
| Всего | 12117 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1195 | 21,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3038 | 55,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1253 | 22,84 |
| Всего | 5492 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 40,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 48,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 10,81 |
| Всего | 74 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 23 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | город Киров | школа | РФ |
|  |  | 12199 уч. | 5492 уч. | 74 уч. | 1456282 |
| 1K1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) | 4 | 67,96 | 68,79 | 66,55 | 64,38 |
| 1K2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) | 3 | 44,12 | 44,64 | 59,91 | 46,55 |
| 1K3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов | 2 | 95,71 | 96,16 | 99,32 | 92,39 |
| 2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста | 2 | 72,28 | 72,89 | 70,95 | 70,89 |
| 3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст | 1 | 80,2 | 79,88 | 52,7 | 75,04 |
| 3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании | 2 | 62,15 | 62,24 | 46,62 | 55,29 |
| 4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц | 3 | 42,79 | 40,57 | 43,69 | 41,7 |
| 5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги | 1 | 59,23 | 57,98 | 28,38 | 58,1 |
| 5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов | 1 | 48,24 | 45,87 | 24,32 | 48,18 |
| 6.1. Различать разряды союзов по значению, строению | 1 | 67,32 | 66,88 | 54,05 | 64,02 |
| 6.2. Соблюдать правила правописания союзов | 1 | 67,14 | 65,77 | 56,76 | 61,41 |
| 7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом | 1 | 71,2 | 70,74 | 59,46 | 67,03 |
| 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного) | 1 | 47,95 | 45,61 | 39,19 | 44,24 |